

Samenwerking LPA - GGD – CTO inzake leerplichtontheffing

#### Huidige situatie rondom (tijdelijke) leerplichtontheffing

##### Algemeen:

Indien ouders de indruk hebben dat hun kind geen onderwijs kan volgen, dan kunnen zij leerplichtontheffing aanvragen. Het kind hoeft dan geen onderwijs te volgen. Een leerplichtontheffing wordt afgegeven door de leerplichtambtenaar. Indien het een ontheffing op medische gronden betreft vraagt de leerplicht hiertoe een beoordeling van een onafhankelijke arts. Dit wordt nu vaak verzorgd door een jeugdarts van de GGD. Indien de leerplichtontheffing, op lichamelijke of psychische gronden, kan worden opgeheven, dan is daar ook een arts bij betrokken of een academisch gevormde psycholoog/pedagoog.

##### Situatie (tijdelijke) leerplichtontheffing:

Zodra een leerling wordt ingeschreven op een school, en de leeftijd van 5 jaar heeft, valt de leerling onder de leerplicht. Als een kind dan niet wordt ingeschreven op een school, is er een (tijdelijke) leerplichtontheffing nodig. Het kan hier om kinderen gaan die gebaat zouden zijn bij een zgn “onderwijs-zorgarrangement”. Deze leerlingen kunnen bijvoorbeeld slechts gedeeltelijk onderwijs volgen vanwege medische of psychiatrische problematiek en hebben daarnaast vaak nog een ander activiteitenprogramma. Indien het een ontheffing op grond van lichamelijke of psychische ongeschiktheid betreft, vraagt de leerplicht hiertoe een onafhankelijke arts of academisch gevormde psycholoog/pedagoog (bij psychische gronden).

Vaak wordt de beoordeling gedaan door een jeugdarts van de GGD of door een gedragswetenschapper van een instelling waar het kind verblijft.

(NB. Een gedeeltelijke leerplichtontheffing wordt afgegeven door de Onderwijsinspectie)

##### Knelpunten:

Een bezwaar bij de beschreven routes is dat de deskundigheid vanuit het onderwijs onvoldoende wordt betrokken in de beoordeling. Als een leerling een tijdelijke ontheffing van de leerplicht krijgt, of als de leerplichtontheffing wordt opgeheven, is er nu geen inhoudelijk plan van aanpak dat aansluit op de onderwijsbehoeften van de leerling.

##### Afspraken samenwerkingsverband en de Leerplichtambtenaren Kop van Noord-Holland:

In de situaties van toekenning van (tijdelijke) leerplichtontheffing en het opheffen van een leerplichtontheffing is het wenselijk dat:

- Deskundigen vanuit het onderwijs betrokken zijn bij het verhelderen van de pedagogische en didactische behoeften van een kind.
- Deskundigen vanuit het onderwijs kunnen adviseren over de beste onderwijsplek
- Deskundigen vanuit het onderwijs kunnen adviseren over de mogelijkheid en haalbaarheid van een onderwijs-zorgarrangement.
- Deskundigen uit het onderwijs kunnen meedenken in geval van twijfel over toekenning van leerplichtontheffing.

##### Vorm:

Om te bereiken dat leerlingen die een tijdelijke leerplichtontheffing krijgen, of bij wie de leerplicht ontheffing mogelijk wordt opgeheven, ook begeleid worden naar een passende onderwijsplek, wordt afgesproken dat deze leerlingen besproken worden in de CTO (Commissie toekenning onderwijsvoorzieningen) van SWV Kop van Noord-Holland. De verwachting is dat dit jaarlijks zo'n 15 kinderen betreft.

Route:

- Ouders doen een verzoek tot leerplichtontheffing (of opheffen daarvan) bij de leerplichtambtenaar.
- De leerplichtambtenaar vraagt een beoordeling van een onafhankelijke arts of academisch gevormde psycholoog/pedagoog (bij psychische gronden).
- Als de leerplichtambtenaar het advies heeft ontvangen, brengt de LPA (met toestemming van de ouders), of de school waar een leerling eventueel ingeschreven is, de casus in in de CTO. Vraag die dan centraal staat; ziet de CTO nog mogelijkheden voor (beperkt) onderwijsaanbod? Of, in het geval van opheffing vrijstelling: welke ondersteuning behoeft de leerling bij de deelname aan onderwijs? Waar kan dat gevonden worden?
- De leerplichtambtenaar neemt vervolgens een definitief besluit en communiceert dat met de ouders.

Voorstel:

In schooljaar 2016/2017 wordt gestart met de bovengenoemde werkwijze.

Eind schooljaar zal geëvalueerd worden of deze werkwijze een meerwaarde heeft en welke tijdsinvestering dit vraagt van alle betrokkenen.

Katja Walstra-Groot  
Voorzitter CTO Kop van Noord-Holland  
Juni 2016