



Ondersteuningsprofiel

1. Functie van het ondersteuningsprofiel van de scholengroep (OPSG)

In het ondersteuningsprofiel beschrijft de scholengroep haar gezamenlijke mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen wanneer het regulier aanbod van de school onvoldoende aansluit bij de ontwikkeling van de leerling.

In dit ondersteuningsprofiel zijn de daarvoor relevante gegevens opgenomen zodat voor ouders, samenwerkingsverband en de overige scholen van de scholengroep de mogelijkheden van de scholen duidelijk zijn.

De basiskwaliteit en de ondersteuning ligt bij voorkeur bij alle scholen op een gelijk niveau. Afspraken over een minimumniveau worden in de scholengroep gemaakt en gelden voor alle scholen. Extra ondersteuning kan per school verschillen. Bij de extra ondersteuning gaat het om specifieke kwaliteiten van een school binnen de Scholengroep gericht op leerlingen die deze vorm van ondersteuning vragen.

Het ondersteuningsprofiel geeft eveneens informatie over de basiskwaliteit en specifieke expertises binnen de scholengroep.

De inhoud van dit ondersteuningsprofiel van deze scholengroep (OPSG) bestaat uit:

- gegevens van de scholengroep
- karakteristiek van de scholengroep
- kengetallen
- oordeel van de onderwijsinspectie
- organisatie van de ondersteuning op de diverse niveaus
- overzicht van expertises
- grenzen aan ondersteuning
- onze ontwikkeling

2. Gegevens van de scholengroep

coördinator: : Ellen Kemp & Nel Groet
 tel.nr. : 0224 541366 & 0226 767008
 e-mail : e.kemp@bsdekolk.nl

aangesloten scholen:

<i>naam school</i>	<i>directie</i>	<i>IB-er(s)</i>	<i>bereikbaar</i>
De Marinx	Bart Oud	Monique Otjes	Ma Di Do Vrij
De Mient De Kolk	Nel Groet Ellen Kemp	Ellen Brouwer Mia Lenferink	Ma, Di, Wo, Do, Vrij Di Woe
Op Avontuur	Marjan Hartog	Maike Groen	Ma Di Wo Do
Sint Antoniuschool	Els van der Klein (int.)	Mirella Kwantes Riny Groot	Ma Di Wo Do
Sint Janschool	Maruska Kuin	Marion Kramer	Ma Di Wo Do Vrij
Snip	Annemieke Zuiker	Debbie Tuithof	Ma of vrij en: Di Wo Do

3. Karakteristiek van de scholengroep

De scholengroep Niedorp bestaat uit 7 scholen voor primair onderwijs, nu nog op 6 locaties. Het meest karakteristieke van deze groep is dat alle scholen zich in de oude gemeente Niedorp bevinden, behalve de St. Jan uit Waarland. De directeuren uit de gemeente Niedorp troffen elkaar in een directieoverleg Niedorp. Tijdens de eerste gezamenlijke bijeenkomst in de vorm van een rondrit langs de scholen bleek een grote bereidheid om samen de zorg voor alle leerlingen in ons gebied te organiseren, wat in het eerste jaar van de Scholengroep (SG) ook is gebleken.

Plusklas hoogbegaafdheid / SBAO

In onze SG is vanuit het samenwerkingsverband geen plusklas gevestigd, maar een aantal scholen heeft een eigen meerkmokers groep opgericht. Ook is er in onze SG Niedorp geen speciale school voor basisonderwijs gevestigd. Daarvoor zijn we aangewezen op SBAO De Tender in het naburige Schagen.

Overige aspecten van de scholengroep Niedorp

- In onze SG zijn scholen van 3 verschillende onderwijsorganisaties te vinden, te weten **stichting Surplus** voor de openbare scholen (Mient/Kolk, Op Avontuur en Snip) **Stichting Sarkon** voor de katholieke scholen De Marinx en Sint Antoniuschool en **Stichting Flore**, de St Jan uit Waarland.
- De meeste scholen maken gebruik van de expertise van OBD Noord West, behalve de scholen van stg. Sarkon zij hebben hun eigen **eigen orthopedagogen** . Alle scholen hebben ook nog mogelijkheden om specialistische hulp op maat te krijgen.

4. Kengetallen

Aantallen in de Scholengroep Niedorp	01-10-2010	01-10-2011	01-10-2012	01-10-2013	01-10-2014
Leerlingaantallen in	1499	1562	1485	1447	1303
Gewichtenleerlingen 0,3	106	121	119	106	75
Gewichtenleerlingen 1,2	11	11	11	8	10
Verwijzingen naar:					
SBAO	1	4	4	3	1
(V)SO	1	0	3	0	0
Plusklas	4	4	1	3	1

Leerlingen met een arrangement in Scholengroep Niedorp

Hiervoor verwijzen we naar de site van het samenwerkingsverband, onder **Activiteitenplan 2014-2015 document 1**.

5. Oordeel van de onderwijsinspectie

naam school	huidig arrangement	afgegeven per	inspecteur
Marinx	Basisarrangement	Mei 2015	Koos van Riezen
Mient	Basisarrangement	1-10-2012	Koos van Riezen
Kolk	Basisarrangement	juni 2011	Koos van Riezen
Op Avontuur	Basisarrangement	Juni 2013	Koos van Riezen
Sint Antoniuschool	Basisarrangement	Sept 2013	Koos van Riezen
Sint Jan	Basisarrangement	Feb 2013	Karin Bart
Snip	Basisarrangement	Feb 2013	Koos van Riezen

De grote lijn uit de inspectierapporten is dat de basiskwaliteit van de basisscholen voldoende is. Ook zijn de organisaties en zorgstructuren op de basisscholen over het algemeen op orde. Een terugkerend element uit de opmerkingen van de inspectie is dat op veel scholen zowel de analyse, doelbeschrijvingen en evaluaties van zorginterventies beter uitgewerkt kunnen worden.

6. Organisatie van de ondersteuning op de diverse niveaus

De scholengroep kent de volgende ondersteuningsprocedure:

Zodra blijkt dat de groepsleerkracht (extra) ondersteuning nodig vindt, wordt u als ouder direct ingelicht. De ondersteuning en het niveau daarvan wordt altijd met de ouders besproken.

niveau 1 = Groepsniveau

- De leerkracht(e) observeert de leerling en beschrijft zijn/haar gedrag en resultaten. De resultaten van methode-gebonden toetsen bieden goede aanwijzingen. De ondersteuning kan direct in de groep gegeven worden door gebruik te maken van effectieve directe instructie (instructie waarbij leerlingen actief betrokken zijn).
- de groepsleerkracht geeft in een eerste gesprek de ondersteuning van het kind aan: ondersteuning in de klas en bv. door wie;

niveau 2 = Schoolniveau

- De groepsleerkracht en ouders bespreken het vervolg. Als niveau 1 niet genoeg heeft opgeleverd, besluit de groepsleerkracht:
 1. of zijn/haar ondersteuning te intensiveren;
 2. of de intern begeleider van de school te consulteren;
 3. of de leerling in te brengen in een leerlingbesprekingDoorgaans zal dit leiden tot meer gerichte ondersteuning die verantwoord wordt in het groepsplan. Ondersteuning die buiten de groep gegeven wordt kan daar onderdeel van uitmaken.

niveau 3 = Schoolniveau

Leerlingen die ondanks de geschetste ondersteuning onvoldoende succesvol blijven, worden besproken in het **onderwijsondersteuningsteam** (OT) van onze school. Op dit moment zijn dat de **schoolleider, IB-er, orthopedagoog en groepsleerkracht(en)**

Het ondersteuningsteam kent doorgaans een vaste procedure van inbreng en de bespreking kan leiden tot:

- een verdere intensivering of aanpassing van de geboden ondersteuning op school;
- het uitvoeren van handelingsgericht / psychologisch onderzoek in overleg met de ouders
- een overgaan naar

niveau 4 = Scholengroep niveau

Extra ondersteuning die de school niet alleen kan bieden, kan, na overleg met experts in de Kop van Noord-Holland leiden tot een **arrangement** van ondersteuning, dat zowel op de eigen school alsmede op een andere school kan worden geboden. De toekenning van deze arrangementen vindt plaats in het **Ondersteuningsteam van de Scholengroep (OTG)**, dat bestaat uit **3 vaste intern begeleiders** en een **orthopedagoog**. **Op sommige scholen zijn ook de ouders hierbij aanwezig.**

niveau 5 = Speciale school (voor basisonderwijs)

Voor niveau 5 geldt verwijzing naar één van de voorzieningen van het samenwerkingsverband voor Speciaal Basisonderwijs (SBaO), Speciaal Onderwijs (SO).

7. Overzicht van expertises binnen de Scholengroep Niedorp

Voor dit overzicht verwijzen we naar de bijlage.

8. Grenzen aan ondersteuning

De grens van ondersteuning binnen de Scholengroep wordt bereikt als:

- de leerling de draagkracht van de school te boven gaat m.a.w. er zijn geen mogelijkheden meer voor ondersteuning en/of overplaatsing naar een andere groep binnen de school

Voorbeelden hiervan zijn:

- de leerling, ondanks de ondersteuning geen vooruitgang toont
- de veiligheid van de leerling of die van mensen in de omgeving in het geding is;
- de ondersteuning van de leerling zoveel vraagt van de groepsleerkracht dat de aandacht voor de overige kinderen onverantwoord tekort schiet.
- er in een bepaalde groep al 2 kinderen met bijzondere onderwijsbehoeften worden opgevangen (zie zorgverlening niveau 4)
- we complexere medische handelingen moeten doen dan de protocollen ons toestaan op bestuursniveau van de drie stichtingen. (en waarvoor ouders overigens te allen tijde eindverantwoordelijk blijven)
- er dagelijks lichamelijke verzorging van de leerkracht wordt verwacht
- de specialist op een bepaalde school in het kader van mobiliteit naar een andere Scholengroep vertrekt
- Doordat er combinatie groepen/ hele grote groepen zijn kan niet de benodigde zorg gegeven worden.
- Leerlingen die niet aanspreekbaar en aanstuurbaar zijn door meerdere personen en die sterk externaliserend gedrag vertonen tijdens het onderwijsleerproces en tijdens het groepsproces.
- Leerlingen die een sterk individueel gerichte orthopedagogische- of orthodidactische begeleidingsvraag hebben.
De leerlingen waarbij de cognitieve ontwikkeling stagneert en het welbevinden van het kind en het didactisch aanbod niet in balans is.
- De leerlingen waarbij niet aan de (fysieke) zorgbehoefte kan worden voldaan.
- De leerlingen waarbij de fysieke veiligheid van anderen in gevaar komt

Daarnaast zal de school de volgende vragen onderzoeken:

- Kan de school in materiële zin voldoen aan de hulpvraag?
- Bieden het handelingsplan en de ondersteuning door het samenwerkingsverband voldoende mogelijkheden om te kunnen voldoen aan de hulpvraag?
- Kan de specifieke hulp ook op de langere termijn op onze school geboden worden?
- Kan een andere school in onze SG voldoen aan de hulpvraag?

Bij dit proces wordt de volgende procedure gevolgd:

1. De ouders hebben een gesprek met de directeur en de interne begeleider.
2. De school vraagt gegevens op over het betreffende kind.
3. De school bestudeert de gegevens over het betreffende kind en wint desgewenst advies in.
4. De school observeert eventueel het kind in verschillende situaties.
5. De (on)mogelijkheden van de school met betrekking tot toelating worden in kaart gebracht. De school neemt een beslissing.
6. De school brengt de ouders mondeling en schriftelijk op de hoogte van de beslissing.

7. Er wordt een keuze gemaakt uit: plaatsing, uitgestelde plaatsing of verwijzing naar een andere basisschool.

De totale procedure neemt maximaal 3 maanden in beslag. Als de school de vereiste zorg niet kan bieden, heeft de school de plicht de ouders te helpen bij het vinden van een passende onderwijsplek.

9. Onze ontwikkeling

Voor onze Scholengroep betekent dit, dat de navolgende activiteiten in het kader van ondersteuning van leerlingen worden uitgevoerd en ontwikkeld:

- Het overleg over de op schoolniveau (OT) en ondersteuningsteams op scholengroep niveau (OTG) staan op iedere agenda van de directeuren en/of IB-ers
- Het overleg tussen de directies en IB-ers van de verschillende scholen binnen de SG met aandacht voor inhoudelijke onderwerpen kan nog wat scherper worden geagendeerd.
- Afspraken over basiskwaliteiten (dyslexie, aandacht stoornissen, concentratieproblemen en hoogbegaafdheid) gaan we dit jaar vastleggen
- Optimaliseren van de overeenstemming over het handelingsgericht werken en het werken met Groeidocumenten
- Onderzoeken voor welke ondersteuningsbehoeften (in de extra ondersteuning) we nog specialismen moeten ontwikkelen omdat er vraag naar is en geen aanbod (bijv. spastische leerlingen en zwakbegaafde leerlingen)
- Onderzoeken wie welk specialisme zou kunnen ontwikkelen op het moment dat er vraag naar is (bijv. syndroom van Down, bepaalde lichamelijke handicap)
- Onderzoeken hoe we ruim van tevoren op de hoogte gebracht kunnen worden van het eventueel inschrijven van kinderen met specialistische ondersteuningsbehoeften
- Onderzoeken hoe we binnen de scholengroep kinderen op de meest geschikte school kunnen plaatsen m.a.w. bao-bao verwijzingen.
- Onderzoeken welke ondersteuning welke leerkrachten op welk gebied kunnen geven in de vorm van collegiale consultatie.

Gezamenlijke scholing op het gebied

- van meerkunners en hoogbegaafden (al ingeschreven bij SWV)
- het borgen van effectief klassenmanagement en het werken met combinatiegroepen
- het borgen van de capaciteiten van groepsleerkrachten om kundig te differentiëren
- het handelingsgericht werken en het werken met Groeidocumenten

is in het afgelopen schooljaar georganiseerd en vindt schooljaar 15-16 plaats.

In de directie- en IB-overleggen van de SG zullen we de trajecten evalueren.

BIJLAGE BIJ ONDERSTEUNINGSPROFIEL SCHOLENGROEP NIEDORP lang niet volledig volgens ons → vul naar hartenlust aan!

SCHOOL	VORM VAN PLUS-KLAS	GEDRAGS SPECIALIST	VREEDZAME SCHOOL, PBS KANJERTRAINING O.I.D.	LOGOPEDIE. FYSIOTHERAPIE IN HUIS	SLECHTHOREND SLECHTZIEND	ADHD AUTISME dyslectie	ERVARING MET:	CONCEPT
MARINX			X	X		X		
MIENT/KOLK	X	X	X	X En opvoed specialist	X (LZ)	x	Impulsbeheersing Smart met je hart Zwakbegaafd NT2 Selectief mutisme Hemiplegie	Talentontwikkelingen o.b.v. MI
OP AVONTUUR			X			X	Downsyndroom Zwakbegaafd Dyscalculie MI	Zelf ook nog op avontuur
ST.ANTONIUS		X		X En opvoedspecialist		x	Genderdysforie Select. mutisme beperkte motoriek Dyscalculie	

ST, JAN	X	X				X		
SNIP	X					X	Lich. Handicap Faalangst Rots en water	Adaptief