



Ondersteuningsprofiel scholengroep Texel

1 **Functie van het ondersteuningsprofiel scholengroep**

In het ondersteuningsprofiel beschrijft de scholengroep haar gezamenlijke mogelijkheden om leerlingen te ondersteunen daar waar het regulier aanbod van de school onvoldoende aansluit bij de ontwikkeling van de leerling. In dit ondersteuningsprofiel zijn de daarvoor relevante gegevens opgenomen, zodat voor ouders, samenwerkingsverband en de overige scholen van de scholengroep de mogelijkheden van de scholen in de scholengroep Texel duidelijk zijn.

De basiskwaliteit en de ondersteuning ligt bij voorkeur bij alle scholen op een gelijk niveau. Afspraken over een minimumniveau worden in de scholengroep gemaakt en gelden voor alle scholen. Extra ondersteuning kan per school verschillen. Bij de extra ondersteuning gaat het om specifieke kwaliteiten van de school en scholengroep gericht op leerlingen die deze vorm van ondersteuning vragen.

Het ondersteuningsprofiel geeft de informatie over de basiskwaliteit en de specifieke expertises binnen de scholengroep.

De inhoud van dit ondersteuningsprofiel van deze scholengroep (OPSG) bestaat uit:

- gegevens van de scholengroep
- karakteristiek van de scholengroep
- kengetallen
- status quo van de arrangementen van de onderwijsinspectie
- organisatie van de ondersteuning op niveau van de SG
- overzicht van expertises
- samenvatting voorzieningen
- grenzen aan ondersteuning
- onze ontwikkeling

2. Gegevens van de scholengroep

Coördinator: : Andre de Ruijter
Telefoonnummer : 06 16330339
E-mail : directeur.jozefschooltexel@sarkon.nl

Aangesloten scholen:

School	Directie	IB-er(s)	Bereikbaar
Bruinvis	Marieke Bol	Jolande van Zuilekom	0222- 31 3893
Lubertischool	Nick Slijderink	Marjan Dekker	0222- 31 7778
Jozefschool Texel	André de Ruijter	Mariken van der Laan	0222- 31 2319
Vliekotter	Helga Roersma	Greetje Witte	0222- 31 8903
Thijsseschool	Aaldert Govers a.i.	Bets Stevens	0222- 31 3879
Fontein	Monique van Gaalen	Simone de Graaf	0222- 31 3598
VS Stella Maris	Aaldert Govers a.i.	Greetje Witte	0222- 31 2073
Durperhonk	Ingeborg Halsema	Marjan Dekker	0222- 31 6516
SBaO Kompasschool	Thijs Conijn	Thijs Conijn	0222- 31 2655

3. Karakteristiek van de scholengroep

Scholengroep Texel (SG Texel)

Onze scholengroep Texel (in het SWV Kop van Noord Holland) bestaat uit 8 scholen voor primair onderwijs en één school voor SBaO. Alle scholen bevinden zich op het eiland Texel. Elkaar kennen en elkaar weten te vinden is in deze setting bijna vanzelfsprekend. Texel kent reeds jaren een directeurenberaad van alle directeuren op bovenbestuurlijk niveau (Scholengroep Texel directieoverleg) en een (inter-bestuurlijk) overleg van IB-ers (SG Texel IB-overleg)

Gemiddeld 5 keer per jaar is er een gezamenlijk overleg met de B-ers, gevolgd door een gezamenlijk overleg met directeuren en IB-ers, wat weer gevolgd wordt door een gezamenlijk overleg met alle directeuren. Hierin worden alle aspecten rondom Passend Onderwijs op Texel besproken en op elkaar afgestemd. Door deze constructie toe te passen wordt effectief vergaderd en is optimale afstemming mogelijk.

Het streven van de besturen is om de leerlingen in het PO zoveel mogelijk op het eiland te blijven begeleiden. Dit is verwoord in het statement “*Geen kind het eiland af*”. In voorkomende gevallen zal in het belang van het kind een leerling geplaatst worden in het speciaal onderwijs in de regio Den Helder.

Ondersteunings Team Scholengroep (OTG)

In voorkomende gevallen kunnen de scholen een arrangement aanvragen voor leerlingen die, aanvullend op de reguliere ondersteuning van de school, *extra* ondersteuning nodig hebben. Scholen kunnen aanspraak maken op extra middelen die door het bestuur van het SWV aan de SG Texel zijn toegekend. Scholen dienen daartoe een aanvraag in op basis van een ingevuld groeidocument, waarin de achtergronden van de aanvraag en het plan van aanpak wordt beschreven. Op basis van dit groeidocument beslist het OTG of de aanvraag kan worden gehonoreerd. De SG Texel is gezamenlijk verantwoordelijk voor de besteding van de middelen. Een overzicht van de financiële situatie is op de website van het SWV te vinden.

Plusklas hoogbegaafdheid

Vanaf 29 oktober 2012 is het samenwerkingsverband een plusklas gestart op de J.P Thijsseschool in Den Burg. Hierin kunnen maximaal acht kinderen geplaatst worden die gerichte begeleiding

nodig hebben op het gebied van hoogbegaafdheid. Plaatsing van kinderen vindt plaats na indicering door de Commissie Toelating Onderwijs (CTO) op basis van vastgestelde criteria, waaronder IQ, geconstateerde lijdensdruk bij het kind en handelingsverlegenheid van leerkrachten. Gerelateerd aan de start van plusklassen worden de scholen vanaf januari 2013 gedurende drie jaar in staat gesteld om via het SWV scholing te volgen in het omgaan met meerkunners hoogbegaafden. Deze scholing wordt verzorgd door Novilo. Alle scholen, waaronder ook de Kompaschool, nemen deel aan deze scholing.

De Kompaschool voor Speciaal Basisonderwijs (SBaO)

De Kompaschool is sinds 1 augustus 2012 gehuisvest in het gebouw van basisschool De Fontein. Er is momenteel sprake van een zelfstandige school, waarbij integratie van Bao en SBaO een mogelijk ontwikkelperspectief is. Hiertoe worden gesprekken gevoerd met de bestuurders van Stichting Kopwerk en Stichting Samenwerkings Scholen om te komen tot een Integraal Kind Centrum (IKC).

Op de Kompaschool zijn alle aspecten die behoren tot de basiszorg aanwezig en worden door de inspectie als goed beoordeeld. Een uitzondering vormen de onderdelen dyscalculie en meerkunners / hoogbegaafdheid. Dat laatste heeft te maken met de specifieke aard en opzet van de school, die niet op meerkunners / hoogbegaafden is gericht. Er is een brede zorgcommissie aanwezig, bestaande uit directeur, IB-er, orthopedagoog, maatschappelijk deskundige. Iedere maand is er overleg. Daaraan wordt structureel deelgenomen door de directeur en de orthopedagoog. Afhankelijk van de hulpvragen zitten een of meer andere leden ook aan tafel.

De Kompaschool zet in op een brede ondersteuning van kinderen met zowel eenvoudige als meervoudige ondersteuningsbehoeften op SBaO als SO niveau. De school richt zich op kinderen met gedragsproblemen en leerproblemen. Op het gebied van gedrag ligt de grens daar waar het gedrag het kind zelf en/of de omgeving in gevaar brengt. De Kompaschool stelt zich terughoudend op bij het aannemen van kinderen met ernstige leerproblemen (ZML-profiel, IQ lager dan 55 / REC 3 profiel). Deze kinderen hebben in grote mate behoefte aan een 1 op 1 benadering en dat kan de Kompaschool momenteel niet bieden.

Gezien de specifieke eilandsituatie hebben besturen en gemeente afgesproken om de leerlingen in het PO zoveel mogelijk op het eiland te blijven begeleiden. Dit kan tot nu toe verwezenlijkt worden door een jaarlijkse bijdrage van zowel het samenwerkingsverband als de gemeente. Hierdoor is het mogelijk om kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op SBaO niveau voor 100% op het eiland te ondersteunen en op SO niveau voor het overgrote deel. Het leerlingaantal op de Kompas vertoont een dalende lijn. Mede hierdoor is een bezinning op het voortbestaan van De Kompas en het SBaO op Texel noodzakelijk. Op de Kompaschool zitten per 1-10-2013 4 leerlingen met een rugzak cluster 4.

Koppeling Primair Onderwijs (PO) met Voortgezet Onderwijs (VO)

Openbare Scholengemeenschap De Hogeberg (OSG De Hogeberg) is de enige school voor voortgezet onderwijs op Texel. Alle leerlingen uit het PO gaan daarom nagenoeg allemaal naar OSG De Hogeberg. Dit biedt kansen voor een goede doorgaande lijn in zowel aanpak als inhoudelijke onderwijskundige aspecten. In het kader van passend Onderwijs zijn de banden de laatste jaren duidelijk versterkt. Met name een duidelijke en effectieve overdracht van leerlingen van het PO naar het VO is momenteel een punt van aandacht. Tijdens de reguliere overlegmomenten in de SG Texel wordt dit verder uitgewerkt, op basis van de kaders van het SWV.

Overige aspecten van de scholengroep Texel

Op dit moment spelen er op verschillende niveaus ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op de verdere invoering van Passend Onderwijs.

- De gemeente Texel formuleert in overleg met de schoolbesturen een integrale onderwijsvisie waarin ook de Kompasschool en Passend Onderwijs een plek dienen te krijgen.
- Het Centrum Jeugd en Gezin heeft inmiddels een vaste plek gekregen in de samenwerking tussen (jeugd)zorg en onderwijs. Een coördinator van Parlan is structureel op vaste tijdstippen aanwezig op de basisscholen. In voorkomende gevallen zijn de scholen nauw betrokken bij het opstellen voor een PvA en de afstemming t.b.v. de kinderen in het basisonderwijs. Daarnaast is er voor het VO ook een coördinator vanuit Parlan aangesteld. Er is structureel overleg tussen de beide coördinatoren.
- Het Texels onderwijs maakt gebruik van diverse instanties op het gebied van onderwijsondersteuning, waaronder het KPC, APS en OBD Noordwest.
- Iedere school hanteert het principe van Handelingsgericht werken, conform de afspraken binnen het SWV.

4. Kengetallen

Peildatum	01-10-09	01-10-10	01-10-11	01-10-12	01-10-13	01-10-2014
<i>t.b.v. schooljaar</i>	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
aantal lln. regio Texel	1388	1357	1259	1165	1082	1049
Kompas Texel	36	31	21	19	16	17
Deelnamepercentage Kompasschool	2,60	2,28	1,67	1,63	1,48	1,62

Arrangementen in de SG Texel

Gedurende het schooljaar worden arrangementen aangevraagd voor de ondersteuning van leerlingen. Aan het begin van het schooljaar 2014-2015 zijn er 15 arrangementen aangevraagd voor een totaal bedrag van € 68.000,-. Voor het resterende deel van het schooljaar is een bedrag van € 27.000,- beschikbaar voor nieuwe arrangementen. Ieder kwartaal worden deze gegevens aangepast en gepubliceerd op de website van het SWV.

5. Oordeel van de onderwijsinspectie

<i>naam school</i>	<i>huidig arrangement</i>	<i>afgegeven per</i>	<i>inspecteur</i>
Jac.P.Thijsseschool	zeer zwakke school	2014	Guus Tekstra
Jozefschool	basisarrangement	2011	Koos van Riezen
Fontein	basisarrangement	mei 2011	Guus Tekstra
Stella Maris	basisarrangement	jan. 2012	Guus Tekstra
Lubertischool	zwakke school	nov. 2013	Guus Tekstra
De Bruinvis	zwakke school	dec. 2013	Guus Tekstra
De Vliekotter	basisarrangement	2012	Guus Tekstra
Durperhonk	zwakke school	juni 2014	Guus Tekstra
SBaO de Kompas	basisarrangement	2013	Hester Deelstra

De grote lijn uit de inspectierapporten is dat de basiskwaliteit Passend Onderwijs van de basisscholen op orde is. Ook zijn de organisaties en zorgstructuren op de basisscholen over het algemeen op orde. De kwalificatie zwakke school is dan ook met name gebaseerd op de resultaten van het onderwijs.

Een terugkerend element uit de opmerkingen van de inspectie is dat op veel scholen zowel de analyse, doelbeschrijvingen en evaluaties van zorginterventies specifiekere uitgewerkt kunnen worden.

6. Organisatie van de ondersteuning

De scholengroep kent de volgende ondersteuningsprocedure:

Zodra blijkt dat de groepsleerkracht (extra) ondersteuning nodig vindt, worden ouders direct ingelicht. De ondersteuning en het niveau daarvan wordt altijd besproken.

Niveau 1 (schoolniveau)

De leerkracht observeert de leerling en beschrijft zijn/haar gedrag en resultaten. De resultaten van methode gebonden toetsen bieden goede aanwijzingen. De leerkracht biedt zelf de ondersteuning aan, bijvoorbeeld door gebruik te maken van effectieve instructie, aangepaste leerstofinhouden, aanvullende instructie en het differentiëren in aanbod en tijd bij verwerkingsactiviteiten.

Niveau 2 (schoolniveau)

Als het eerste niveau van ondersteuning niet genoeg heeft opgeleverd, kan de leerkracht besluiten om bijvoorbeeld de ondersteuning te intensiveren, de intern begeleider van de school te consulteren of de leerling in te brengen in een leerlingbespreking in de onder- en/of bovenbouw. Dit overleg zal doorgaans leiden tot meer gerichte ondersteuning die verantwoord wordt in het groepsplan. Ondersteuning die buiten de groep gegeven wordt kan daar onderdeel van uitmaken. De groepsleerkracht en ouders bespreken het vervolg.

Niveau 3 (schoolniveau)

Leerlingen die ondanks de geschetste ondersteuning onvoldoende succesvol blijven, worden besproken in het Ondersteunings Team (OT) van de school. De samenstelling van het OT bestaat uit de directeur, de Intern Begeleider, een orthopedagoog, de leerkracht en een leerling die wordt ingebracht in het overleg en de ouders van de betreffende leerling. Op verzoek kunnen ook externe deskundigen aanschuiven bij dit overleg. In gezamenlijk overleg wordt een groeidocument ingevuld, op basis waarvan de extra ondersteuning voor de leerling wordt georganiseerd. Het onderwijsondersteuningsteam kent doorgaans een vaste procedure van inbreng en de bespreking kan leiden tot:

- een verdere intensivering of aanpassing van de geboden ondersteuning op school;
- het uitvoeren van handelingsgericht / psychologisch onderzoek in overleg met de ouders
- het aanvragen van een arrangement voor extra ondersteuning

Een aanvraag voor extra ondersteuning wordt gedaan bij het Ondersteunings Team van de Scholengroep, het OTG. Dit OTG kent financiële middelen toe aan de school. Ouders zijn in dit proces nauw betrokken.

Niveau 4: plaatsing op een andere (reguliere) school voor PO, SBaO of SO

In voorkomende gevallen zal in het belang van de leerling gekozen worden voor een plaatsing op een andere school. Naast plaatsing op een andere school voor regulier PO kan dit een plaatsing zijn op een school voor SBaO (meestal Kompasschool in Den Burg) of een school voor Speciaal Onderwijs (SO). Criteria hiervoor liggen op het gebied van leerachterstanden of gedragsproblematiek. De Commissie Toelating Onderwijs (CTO) bepaalt op basis van het groeidocument of deze plaatsing aan de criteria voldoet.

Ook kan het gebeuren dat een school aan de grenzen komt van de ondersteuning die zij kan bieden aan een leerling. Deze grenzen worden bereikt als:

- de leerling de draagkracht van de groepsleerkracht en de school te boven gaat: er zijn geen mogelijkheden meer voor ondersteuning en/of overplaatsing naar een andere groep en/of andere school binnen de scholengroep;
- ondanks de ondersteuning er geen progressie is;
- de veiligheid van andere kinderen in het geding is;

- de ondersteuning zoveel vraagt van de groepsleerkracht dat de aandacht voor de overige kinderen onverantwoord tekort schiet.

In alle gevallen geldt dat de school samen met de ouders op zoek gaat naar en andere passende plek in het onderwijs voor de betreffende leerling, op Texel of in de Kop van Noord-Holland..

7. *Onze expertise in de scholengroep*

Binnen de scholengroep is er expertise beschikbaar om de eigen school of andere scholen te ondersteunen bij de hulpvragen van een school.

School	Ondersteuner	Expertise
Bruinvis	Jolande van Zuilekom	Dyslexie, aandacht functionaris huiselijk geweld
	Inge Lekkerkerker	Hoogbegaafdheid, RT, dyslexie
	Debby Kieft, Marike Oostra, Noline Siera	PBS
Vliekotter	Harriet Tax	MSEN, Cito
	Resi Siebert	OVMJK
	Klaartje Kleuvers	MRT / schrijfdans
	Greetje Witte	orthopedagoog
	Annemarie Nijkoops	MRT
Jozefschool Texel	Manon Boogaard	PBS
	Cinthia Hollenberg	MSEN, PBS, groepsplannen
	Janneke Visser	Syndroom van Down
	Tineke Bakker	OVMJK
	Tamara Huizinga	Coöperatieve werkvormen
	Kimberly Houwing	PBS
	Els Blom	Stad van Axen, Syndroom van Down, gebarentaal
	Edith van Heerwaarden	(kinder)coaching, Stad van Axen
	Astrid Wijker	ICT, iPads
	Marise Barhorst	Talentontwikkeling, PBS
	Marga Wiering	Diabetes, syndroom van Down
	Petronella Alkema	klassenmanagement
	Mariken van der Laan	Onderwijskundige, SVIB
	Andre de Ruijter	Coaching, ontwikkelingsassessments, PBS
	Kompasschool	Hans van Heerwaarden
Thijs Conijn		MSEN, Specialist cluster 3 / 4
Emmy Bakker		MSEN
Antoinio Perez Y Perez		Orthopedagoog
Lubertischool	Hannie van der Dool	Taal, lezen
	Marjan Dekker	Dyslexie, Cito, MSEN
	Nick Slijderink	SVIB, MSEN gedrag, MRT
	Marleen Hoogenbosch, Marit Tuitman	diabetes
	Sandra Bremer	MRT
Thijsseschool	Bets Stevens	MSEN
	Marieke Mast, Baukje Drijver, Diewertje Ran, Sandra Bremer	PBS
	Simone de Graaf	MSEN, rouw en verliesbegeleider

	Joke Vlaming	dyslexie
	Monique van Gaalen	Coaching
	Annemarie Nijkoops	MRT
Stella Maris	Greetje Witte	orthopedagoog
Durperhonk	Marjan Dekker	Dyslexie, Cito, MSEN
	Ingeborg Halsema	MSEN
	Meline van der Honing	diabetes
	Sandra Bremer	MRT

8. **Samenvatting voorzieningen**

Niet elke scholengroep in ons samenwerkingsverband kan over alle speciale onderwijsvoorzieningen beschikken en dat geldt ook voor de scholengroep Texel. In de scholengroep Texel bestaat vooralsnog nog niet voor elk kind een optimaal gewenste oplossing. Dat betekent dat onze scholen op Texel al in veel vragen kunnen voorzien en tegelijkertijd dat speciale opvang slechts op enkele plaatsen (en dat betekent voor Texel ook "aan de overkant") gerealiseerd kunnen worden. In voorkomende gevallen zal op maat worden gekeken naar de beste oplossing voor ondersteuning aan een leerling. Inhuur van experts, gerichte scholing of verwijzing zijn mogelijkheden die ingezet kunnen worden.

Basisondersteuning

Nagenoeg alle basisscholen op Texel geven aan dat zij werken op drie niveaus in de groep voor de kernvakken. Voor de kleinere scholen op Texel geldt, dat in combinatiegroepen met meerdere leerjaren in een groep dit anders ingevuld wordt. Het begeleiden van maximaal twee leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften in een klaslokaal vindt op iedere school plaats. Op iedere school wordt aan ondersteuning gewerkt op basis van het Handelings Gericht Werken (HGW). Iedere school is hiervoor geschoold.

Ondersteuning gemeente Texel

De gemeente Texel faciliteert preventieve JRK-activiteiten (Jonge Risico Kinderen) die gericht zijn op vroegtijdige onderkenning. Faciliteiten zijn ook beschikbaar voor diagnostisch onderzoek, logopedische screening en motorische remedial teaching.

Extra ondersteuning

Wanneer we de meer specifieke ondersteuningsbehoeften bekijken, blijkt dat er in onze scholengroep ervaring is opgedaan met kinderen met het syndroom van Down. Er is op één school ervaring bij het ondersteunen van een leerling met epilepsie, op één school met hechtingsstoornis en op één school met een verstandelijke beperking.

Als een ouder met een specifiekere ondersteuningsvraag zich meldt bij één van onze scholen, zal in alle gevallen de begeleiding worden gestart, die nodig is om de juiste onderwijsplaats te vinden.

Verder bestaat op Texel op dit moment ervaring met de volgende aspecten:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| • Kinderen met syndroom van Down | Jozefschool, Vliekotter |
| • Slechthorend / spraaktaal problemen | Fontein |
| • Verstandelijk beperkt | Thijsseschool, Lubertischool |
| • Epilepsie | Kompas, Fontein |
| • Kinderen met hechtingsstoornis | Bruinvis |
| • Langdurig ziek | Luberti, Fontein, Jozefschool, Bruinvis |
| • Lichamelijk beperkt | Fontein, Lubertischool |
| | Vliekotter, Fontein |

9. Onze ontwikkeling

Onze scholengroep wil de navolgende activiteiten in het kader van basiskwaliteiten en de ondersteuning van leerlingen ontwikkelen en uitvoeren:

Op proces

- het uitbreiden van het overleg van de schoolleider en IB naar ondersteuningsteam (OT) op schoolniveau en scholengroep niveau (OTG);
- in het Overlegorgaan Texels Onderwijs / scholengroep Texel: focus op meer inhoudelijke onderwerpen.

Op inhoud

- basiskwaliteiten en basisondersteuning vastleggen;
- organiseren van de specifieke overleg op het niveau van de scholengroep;
- scholing in beredeneerd aanbod voor de leerkrachten van de kleutergroepen;
- werken met het IGDI-model (Interactieve Gedifferentieerde Directe Instructiemodel) voor de leerkrachten in alle groepen;
- borgen van effectief klassenmanagement en het werken met combinatiegroepen.
- Uitwerken van een voorstel voor de taken en bevoegdheden van de IB-er, alsmede onderzoeken of criteria kunnen worden opgesteld voor de betrekkingssomvang per school op basis van leerlingenaantal /groepen;
- Nader onderzoek welke ondersteuningsaspecten in de basis- en extra ondersteuning passen, waaronder zowel didactische, als pedagogische aspecten (bijvoorbeeld gedrag).

Aansluitend bij de activiteiten in het SWV werken we aan:

- gezamenlijke scholing op het gebied van meerkunners en hoogbegaafden (via SWV gepland in het tweede deel van schooljaar 2014-2015).

Tot slot.

Mocht u na het lezen van dit OPGS nog vragen hebben of over bepaalde onderwerpen willen doorpraten, dan bent u van harte uitgenodigd om contact met coördinator van de scholengroep, Andre de Ruijter.

Herzien en vastgesteld op 2 maart 2015, tijdens het directeurenberaad van de SG Texel.